

Devoir de synthèse N°1

Exemple 1

Exercice N°1 :

Compléter les lacunes par ce qui convient des mots ou des expressions.

Un bécher contient un mélange formé de sel, d'eau et de sable, appelé mélange.....Pour séparer le sable on réalise une.....,on obtient un liquide appelé,formé d'eau salée puis pour séparer les constituants de ce dernier on fait uneOn appelle le produit obtenuformé d'eau limpidealors que le sel reste au fond du ballon.

Exercice N°2 :

L'eau est le constituant principal de tout être vivant, c'est donc une matière nécessaire à la vie. C'est pour cela qu'on traite les eaux des barrages pour qu'elles deviennent potables.

1)Donner les caractéristiques de l'eau potable.

.....

2)Donner les étapes de traitement des eaux des barrages.

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....

3)Pour préserver notre réserve en eau il faut utiliser l'eau d'une façon rationnelle et œuvrer à limiter sa pollution.

a)Définir l'eau polluée.

.....

b)Donner une seule cause de la pollution de l'eau.

.....

c)Donner un seul danger de la pollution de l'eau.

.....

4)Pour lutter contre les dangers de la pollution de l'eau, on traite les eaux usées dans des stations de traitement suivant des étapes :

*Rétention des huiles et du sable / *décantation secondaire/

*Décantation primaire / traitement biologique/

*Rétention des corps solides/ séchage des boues



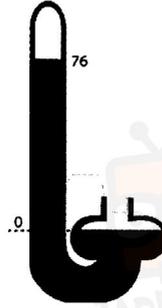
في دارك... إتهون علوه قرايت إصغارك

a) Ordonner les étapes de traitement.

- 1/..... 2/.....
3/..... 4/.....
5/..... 6/.....

Exercice N°3 :

A une certaine hauteur au dessus du niveau de la mer, le baromètre indique une hauteur de la colonne de mercure (en centimètre de mercure.)



1) Donner le type de baromètre utilisé.

2) Donner la hauteur de la colonne de mercure.

$p_a =$cm Hg

3) Donner en millibar et en hectopascal la valeur de la pression atmosphérique.

Millibar.....

Hectopascal

4) En s'aidant du tableau suivant préciser la hauteur à laquelle se trouve le baromètre précédent.

Hauteur au dessus du niveau de l'eau de la mer en kilomètres	0	2	6	10
La pression atmosphérique p_a (hectopascal)	1013	800	467	267

5) Comment expliquer la difficulté de respiration à haute altitude ?

-
.....
.....



في ذالك... اتمنون علو قرايتك اصفارك



: Devoir de synthèse N°1

Exemple 2

Exercice N°1 :

1) Compléter les lacunes par ce qui convient des mots et des expressions suivantes :
Pression/millibar/l'air/h Pa/pression atmosphérique/ baromètre/corps/mm Hg/mbar/
-L'air exerce unesur tous lesqui sont en contact avec lui, elle est appelée, sa valeur est mesurée à l'aide d'un, son unité de mesure est le pascal de symbole Pa ou lede symbole.....comme on peut utiliser le hectopascal de symbole,le millimètre de mercure de symbole.....

2)Le tableau suivant représente des valeurs de la pression atmosphérique à différentes altitudes par rapport au niveau de la mer.

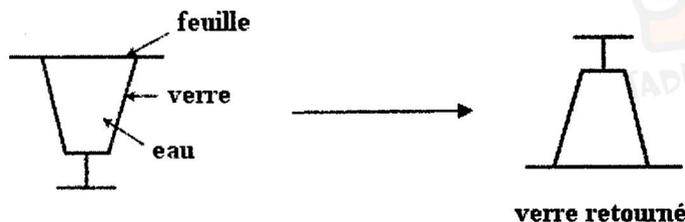
a)Comment varie la pression atmosphérique avec l'altitude ?

b) Compléter le tableau en mettant la hauteur correspondante à la valeur de la pression atmosphérique.

6km – 0 km – 4 km -2km

Hauteur par rapport au niveau de l'eau de la mer (km)	.....	.....	.....	.....
Valeur de la pression atmosphérique (hPa)	1013	786	613	466

3)On réalise l'expérience suivante en couvrant l'ouverture d'un verre rempli d'eau avec une feuille de papier puis on retire la main doucement selon ce schéma.



On observe que l'eau ne coule pas. Comment expliquer cela ?

.....

.....

.....

Exercice N°2 :

I-Reproduire cette phrase en corrigeant les fautes existantes :



في دارك... إتهون علوه قرايتك إصغارك



1-La matière existe dans la nature sous deux états physiques qui sont l'état liquide et l'état solide.

2-La couleur du sulfate de cuivre devient bleue avec tous les liquides.

3-Les eaux d'oued sont des eaux pures et potables ; elles sont formées d'une seule matière.

II-Pour que les eaux de barrages et des sources naturelles deviennent potables il faut qu'elles passent par un traitement minutieux qui se fait selon des étapes :

Mettre ces étapes en ordre dans ce tableau :

La floculation et la décantation – la filtration au sable fin – assainissement à l'eau de Javel – l'assainissement à l'ozone – la filtration au charbon actif – le tamisage.

1-.....	4-.....
2--.....	5--.....
3--.....	6--.....

Exercice N°3 :

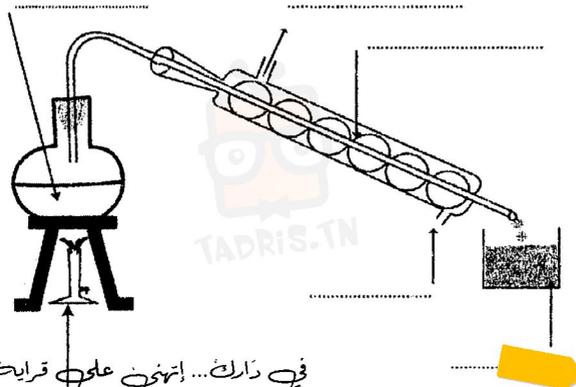
Dans un récipient on mélange de l'eau, du sable et du sel.

1-Quelle est le type du mélange obtenu ?

2-Quelle est la méthode pratique qui permet de séparer le sable de ce mélange.

3-Le mélange obtenu après la séparation du sable est mis dans un ballon puis on le soumet à l'expérience suivante :

a) Compléter les lacunes dans le schéma par ce qui convient des mots suivants :
Sortie de l'eau – entrée de l'eau – eau salée – Bec bunsen – distillat – réfrigérant.



في ذلك... إمتحون علوم قرابتك إصغارك



b) Qu'appelle-t-on l'opération réalisée précédemment ?

c) Quelle est la nature du liquide obtenu.

d) Quels sont les corps obtenus dans le ballon à la fin de l'expérience.



في ذلك... انتمون على قرايت اصفارك

